

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC CÁC CHUYÊN ĐỀ DẠY HỌC NĂM HỌC 2017 - 2018.

Thực hiện công văn số 1039/PGD&ĐT-GDTH ngày 07 tháng 9 năm 2017 của Phòng GD&ĐT Bình Liêu về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2017 – 2018, Phòng Giáo dục - Đào tạo Bình Liêu hướng dẫn các trường thực hiện việc tổ chức các chuyên đề năm học 2017 – 2018, cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu.

1. Mục đích:

- Nhằm nâng cao chất lượng dạy-học, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng lấy học sinh làm trung tâm, đổi mới công tác quản lý chỉ đạo;
- Dạy học theo hướng điều chỉnh các nội dung dạy học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục - Đào tạo; Dạy - học có ứng dụng công nghệ thông tin;
- Dạy học theo một số nội dung và phương pháp mới hiện nay như: Dạy học Tiếng Việt 1- CGD; dạy học theo phương pháp bàn tay nặn bột; dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới; Dạy học tiếng Anh...
- Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học;
- Nâng cao ý thức trách nhiệm của mỗi cán bộ giáo viên về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 - 2018.

2. Yêu cầu:

Các chuyên đề được tổ chức đảm bảo mang lại hiệu quả thiết thực cho công tác quản lý, chỉ đạo và công tác giảng dạy của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trong toàn huyện.

II. Tổ chức thực hiện.

1. Đối với các chuyên đề cấp trường.

- Các trường căn vào điều kiện và tình hình cụ thể của nhà trường để xây dựng kế hoạch tổ chức các chuyên đề trong năm học.
- Lựa chọn các môn học khó, bài học khó, nhiều giáo viên còn vướng mắc để thực hiện.
- Tổ chức chuyên đề trên tình thần nhiều giáo viên được tham gia dạy thực nghiệm; tất cả các giáo viên đều tham gia phát biểu, chia sẻ những khó khăn vướng mắc để có hướng giải quyết.
- Cần tập trung vào một số nội dung sau:
 - + Đổi mới sinh hoạt chuyên môn; các phương pháp dạy học mới và hiện hành (TV1-CGD, phương pháp Bàn tay nặn bột, dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới, tiếng Anh, dạy học tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số, tổ chức các hoạt động cho học sinh bán trú...). Trong đó, cấp trường ít nhất 5 chuyên đề/năm

học; tránh tổ chức hình thức không có hiệu quả, giáo viên chỉ đến nghe không chia sẻ kinh nghiệm.

- + Dạy - học theo hướng đổi mới phương pháp dạy học.

- + Dạy học lấy học sinh làm trung tâm, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học và sử dụng thiết bị dạy học.

- Các báo cáo tham luận tập trung vào các vấn đề sau: qui trình, phương pháp dạy học bộ môn; đổi mới phương pháp dạy học; sử dụng thiết bị dạy học; dạy học ứng dụng công nghệ thông tin....

2. Đối với các chuyên đề cấp huyện.

2.1. Chuyên đề dạy học Tiếng Việt 1- Công nghệ giáo dục

- Thời gian: 13giờ 30 phút ngày 03 tháng 10 năm 2017.

- Địa điểm: Trường Tiểu học Húc Động.

- Thành phần:

- + Lãnh đạo, chuyên môn Phòng GD&ĐT.

- + Hiệu trưởng, 01 phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn các trường.

- + Tất cả giáo viên đang dạy học Tiếng Việt 1- CGD; tổ trưởng chuyên môn khối 1 của các trường dạy TV1 - CGD; các trường không dạy học TV1-CGD mỗi trường cử 01 giáo viên.

- Nội dung cụ thể: (Theo biểu đính kèm).

2.2. Chuyên đề: Nâng cao chất lượng dạy phân môn Tập làm văn lớp 3, Địa lý lớp 4

- Thời gian: 13giờ 30 phút ngày 16 tháng 10 năm 2017.

- Địa điểm: Trường Tiểu học Hoàn Mô I.

- Thành phần:

- + Lãnh đạo, chuyên môn Phòng GD&ĐT.

- + Hiệu trưởng, 01 phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn các trường.

- + Tất cả các tổ trưởng chuyên môn của các trường trong huyện.

- Nội dung cụ thể: (Theo biểu đính kèm).

2.3. Chuyên đề dạy học trải nghiệm thực tế

- Thời gian: 13giờ 30 phút ngày 04 tháng 12 năm 2017.

- Địa điểm: Trường Tiểu học Đồng Tâm.

- Thành phần:

- + Lãnh đạo, chuyên môn Phòng GD&ĐT.

- + Hiệu trưởng, 01 phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn các trường.

- + Mỗi trường cử 3 giáo viên dạy tại các điểm trường vùng cao (chọn giáo viên dạy các lớp 1,2,3).

- Nội dung cụ thể: (Theo biểu đính kèm).

2.4. Chuyên đề giáo dục kỹ năng sống

- Thời gian: 1giờ 30 phút ngày 15 tháng 12 năm 2017.

- Địa điểm: Trường Tiểu học Lục Hồn.

- Thành phần:

- + Lãnh đạo, chuyên môn Phòng GD&ĐT.

- + Hiệu trưởng, 01 phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn các trường.

+ Mỗi trường cử: 03 giáo viên, bao gồm: 01 tổng phụ trách Đội, 01 giáo viên khối 4 và 01 giáo viên khối 5.

- Nội dung cụ thể: (Theo biểu đính kèm).

2.5. Chuyên đề: Nâng cao chất lượng dạy các môn học ở lớp 5

- Thời gian: 13 giờ 30 phút ngày 02 tháng 01 năm 2018.

- Địa điểm: Trường Tiểu học Tình Húc

- Thành phần:

+ Lãnh đạo, chuyên môn Phòng GD&ĐT.

+ Hiệu trưởng, 01 phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn các trường.

+ Mỗi trường cử: 03 giáo viên khối 5.

- Nội dung cụ thể: (Theo biểu đính kèm).

2.6. Chuyên đề: Nâng cao chất lượng dạy các môn học ở lớp 4

- Thời gian: 13 giờ 30 phút ngày 12 tháng 01 năm 2018.

- Địa điểm: Trường Tiểu học Đồng Văn.

- Thành phần:

+ Lãnh đạo, chuyên môn Phòng GD&ĐT.

+ Hiệu trưởng, 01 phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn các trường.

+ Mỗi trường cử: 03 giáo viên khối 4.

- Nội dung cụ thể: (Theo biểu đính kèm).

2.7. Chuyên đề Dạy học các môn chuyên

- Thời gian: 13 giờ 30 phút ngày 19 tháng 01 năm 2018.

- Địa điểm: Trường Tiểu học Vô Ngại.

- Thành phần:

+ Lãnh đạo, chuyên môn Phòng GD&ĐT.

+ Hiệu trưởng, 01 phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn các trường.

+ Tất cả giáo viên dạy Âm nhạc và Thể dục tại các trường tiểu học.

- Nội dung cụ thể: (Theo biểu đính kèm).

2.8. Chuyên đề Dạy học môn Tiếng Anh và Mỹ thuật

- Thời gian: 13 giờ 30 phút ngày 02 tháng 02 năm 2018.

- Địa điểm: Trường Tiểu học Thị trấn.

- Thành phần:

+ Lãnh đạo, chuyên môn Phòng GD&ĐT.

+ Hiệu trưởng, 01 phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn các trường.

+ Tất cả giáo viên dạy Tiếng Anh và Mỹ thuật tại các trường tiểu học.

- Nội dung cụ thể: (Theo biểu đính kèm).

3. Tổ chức thực hiện

3.1 Đối với Phòng GD&ĐT:

- Chỉ đạo các trường thực hiện tốt công tác chuẩn bị các điều kiện về chuyên môn cũng như cơ sở vật chất;

- Chịu trách nhiệm duyệt giáo án, bài dạy và báo cáo của các trường tại các chuyên đề cấp huyện.

3.2 Đối với các trường:

- Đối với các trường được phân công thực hiện các chuyên đề:

+ Phân công giáo viên dạy các tiết thực nghiệm, tổ chức thảo luận và xây dựng giáo án cho các tiết dạy;

+ Chuẩn bị các điều kiện như: Hội trường, chỗ ngồi, máy chiếu và các điều kiện khác để chuyên đề đạt hiệu quả cao.

- Đối với các trường được phân công chuẩn bị báo cáo:

+ Chuẩn bị báo cáo theo các nội dung sau: Thực trạng/Nguyên nhân/Các biện pháp thực hiện/ Hiệu quả/ Đề xuất kiến nghị (nếu có); Nếu các báo cáo tham luận trùng với nội dung năm trước phải đánh giá được kết quả thực hiện cụ thể sau thời gian chỉ đạo thực hiện, bài học kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo.

+ Nội dung báo cáo viết ngắn gọn chủ yếu đi sâu vào các biện pháp chỉ đạo thực hiện; hiệu quả của việc thực hiện các giải pháp đó.

- Trước mỗi chuyên đề 7 ngày các trường nộp giáo án, báo cáo tham luận và phân công giáo viên giảng thực nghiệm về Phòng GD&ĐT theo địa chỉ email: cmtieuhoc@pgdbinhlieu.edu.vn để Phòng GD&ĐT duyệt trước khi chuyên đề được tổ chức.

- Cán bộ, giáo viên đi dự chuyên đề nghiên cứu kỹ các nội dung trên và nội dung các bài dạy thực nghiệm để tham gia thảo luận và phát biểu ý kiến tại hội nghị chuyên đề (Mỗi trường ít nhất có 01 ý kiến phát biểu về nội dung bài dạy thực nghiệm).

Nhận được hướng dẫn này, yêu cầu các trường thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc điện về bộ phận Chuyên môn để được hướng dẫn thực hiện.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (th/h);
- Lãnh đạo Phòng (c/d);
- Chuyên môn TH ;
- Lưu : VT.

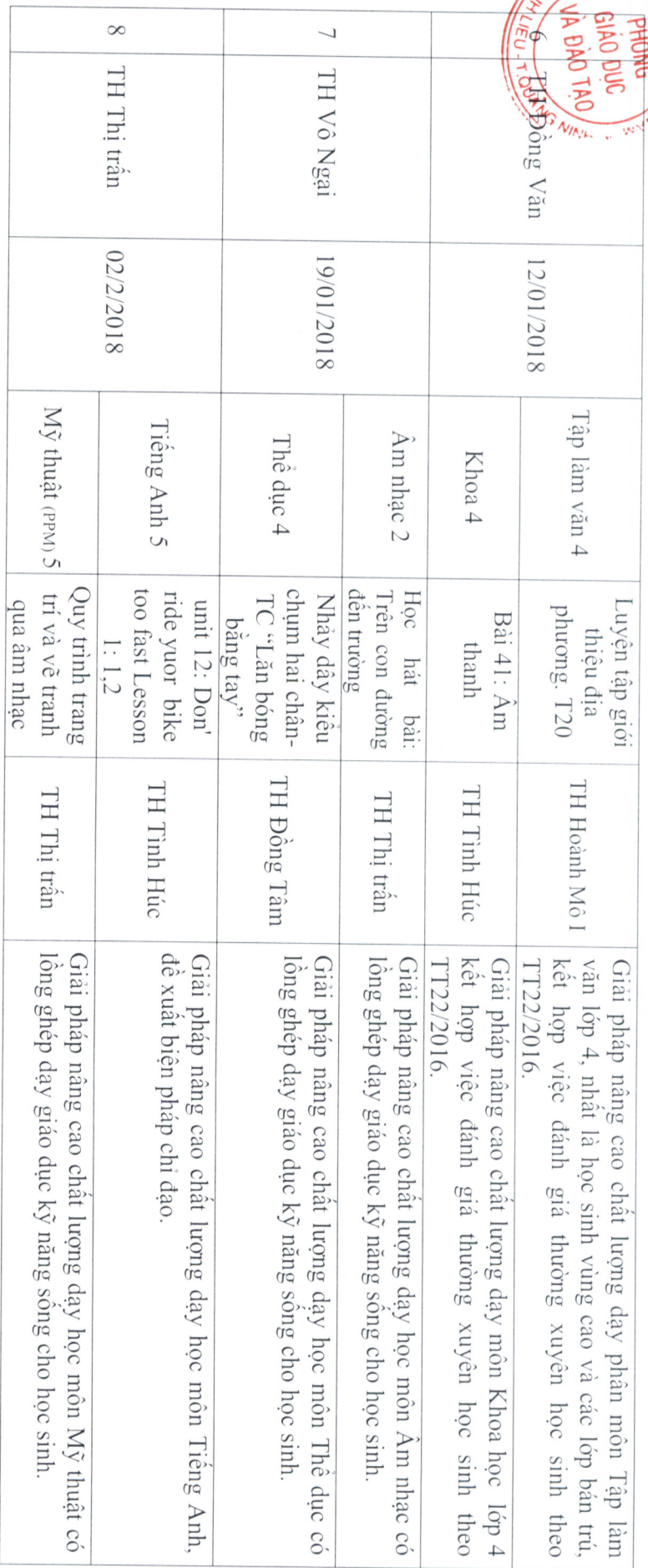




(Kèm theo công văn số 1081/PGD&ĐT-GDTH, ngày 15 tháng 9 năm 2017)

PHÒNG NỘI DUNG CÁC CHUYÊN ĐỀ DẠY HỌC,
GIAO DƯỠNG THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC 2017 – 2018

T T	Tên trường thực hiện	Thời gian tổ chức	Tên chuyên đề	Bài dạy thực nghiệm	Đơn vị tham luận	Nội dung tham luận
1	TH Húc Động	03/10/2017	TV1 - CGD	Âm L	TH Vô Ngại	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học TV1-CGD, nhất là việc dạy học tại các điểm trường lẻ. Đề xuất biện pháp chỉ đạo.
					TH Lục Hồn	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tập Viết, hướng dẫn học sinh biết cách giữ vở sạch – Viết chữ đẹp. Đề xuất biện pháp chỉ đạo.
2	TH Hoàn Mỹ I	16/10/2017	LT và Câu 3	Từ ngữ về trường học. Dấu phẩy	TH Đồng Tâm	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 3, nhất là học sinh vùng cao, kết hợp việc đánh giá thường xuyên học sinh theo TT22/2016.
					TH Húc Động	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy môn Lịch sử và Địa lý cho học sinh lớp 4, nhất là học sinh vùng cao, kết hợp việc đánh giá thường xuyên học sinh theo TT22/2016.
3	TH Đồng Tâm	4/12/2017	Dạy học trải nghiệm thực tế (khối 2,3)	TNXH2, Bài 12: Đồ dùng trong gia đình	TH Lục Hồn	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục dạy học trải nghiệm thực tế cho học sinh khối lớp 1,2,3, những khó khăn vướng mắc và kiến nghị đề xuất.
				ĐD 3, Bài 6: Tích cực tham gia việc lớp, việc trường	TH Đồng Văn	Giải pháp tăng cường vốn tiếng Việt cho học sinh tại các điểm trường lẻ, đề xuất các giải pháp chỉ đạo.
4	TH Lục Hồn	15/12/2017	Giáo dục kỹ năng sống	Khoa học 4: Phòng tách tại nân dưới nước	TH Đồng Văn	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy giáo dục KNS cho HS thông qua các hoạt động tập thể và hoạt động Ngoài giờ lên lớp. Đề xuất biện pháp chỉ đạo chung cho Ngành.
				Đạo đức 5: Hợp tác với những người xung quanh	TH Hoàn Mỹ I	Công tác chỉ đạo của BGH; Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục KNS cho học sinh thông qua việc tuyên truyền nhân dân xóa bỏ một số phong tục tập quán lạc hậu và xây dựng điểm trường xanh- sạch đẹp. Đề xuất giải pháp chỉ đạo chung cho Ngành.
5	TH Tình Húc	02/01/2018	LT&C 5	Toán 5	TH Húc Động	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy môn Toán cho học sinh lớp 5.
				Tiết 83: Luyện tập chung	TH Vô Ngại	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5.



6	TH Đồng Văn	12/01/2018	Tập làm văn 4	Luyện tập giới thiệu địa phương: T20	TH Hoàng Mô I	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy phân môn Tập làm văn lớp 4, nhất là học sinh vùng cao và các lớp bản trú, kết hợp việc đánh giá thường xuyên học sinh theo TT22/2016.
			Khoa 4	Bài 41: Âm thanh	TH Tình Húc	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy môn Khoa học lớp 4 kết hợp việc đánh giá thường xuyên học sinh theo TT22/2016.
7	TH Vô Ngại	19/01/2018	Âm nhạc 2	Học hát bài: Trên con đường đến trường	TH Thị trấn	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Âm nhạc có lồng ghép dạy giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.
			Thê dục 4	Nhảy dây kiểu chụm hai chân- TC "Lăn bóng bằng tay"	TH Đồng Tâm	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Thê dục có lồng ghép dạy giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.
8	TH Thị trấn	02/2/2018	Tiếng Anh 5	unit 12: Don't ride your bike too fast Lesson 1: 1,2	TH Tình Húc	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh, đề xuất biện pháp chỉ đạo.
			Mỹ thuật (PPM) 5	Quy trình trang trí và vẽ tranh qua âm nhạc	TH Thị trấn	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Mỹ thuật có lồng ghép dạy giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.