

HƯỚNG DẪN **Tổ chức một số hoạt động đầu năm học 2017-2018**

Thực hiện công văn số 2246/SHD-GDĐT ngày 22/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức một số hoạt động đầu năm học 2017-2018, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các trường học trong huyện tổ chức một số hoạt động đầu năm học 2017-2018, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Trang bị đầy đủ, kịp thời cho học sinh một số thông tin cơ bản và cần thiết về chương trình giáo dục; nhiệm vụ năm học; truyền thống, đặc điểm, tình hình của nhà trường.
- Giúp học sinh hiểu rõ quyền lợi, nghĩa vụ, ý thức trách nhiệm của học sinh thông qua công tác tuyên truyền, phổ biến Điều lệ trường Tiểu học, trường phổ thông, các quy chế, quy định, nội qui, quy tắc ứng xử văn hóa... của nhà trường.
- Tạo tâm thế tốt cho học sinh bước vào năm học mới. Tạo niềm tin, động lực học tập cho học sinh và không khí vui tươi, phấn khởi trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức các hoạt động đầu năm học phải phù hợp với điều kiện nhà trường, đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, gắn với thực tế của địa phương; thực sự có tác dụng, hiệu quả đối với học sinh, đặc biệt là học sinh đầu cấp học; tránh việc tổ chức máy móc, hình thức, nặng nề, gây quá tải cho học sinh.

- Các hoạt động cần phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, tự quản của học sinh, gắn với các hoạt động xây dựng trường chuẩn quốc gia; trường học thân thiện, học sinh tích cực; xây dựng môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện. Phát huy tốt vai trò hướng dẫn của học sinh lớp trên đối với việc tham gia các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể của học sinh lớp dưới.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, tranh thủ sự chỉ đạo, hỗ trợ và phối hợp của đại diện Đảng, chính quyền, mặt trận, đoàn thể địa phương, đại diện các thế hệ học sinh của trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Nhà trường cần dành thời gian cho việc trao đổi, thảo luận, giải đáp thắc mắc của học sinh.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG

1. Đón học sinh đầu cấp học

- Tổ chức các hoạt động đón trẻ mầm non, học sinh (sau đây gọi chung là học sinh) đầu cấp học: Họp lớp giới thiệu và làm quen với thầy, cô giáo, bạn bè; tổ chức đón học sinh mới, riêng cấp Tiểu học thực hiện như đã hướng dẫn tại các lớp bồi dưỡng hè đầu năm học 2017 – 2018.

- Tạo điều kiện cho học sinh đầu cấp nhanh chóng hòa nhập với môi trường học tập và rèn luyện mới thông qua hoạt động: Tìm hiểu về nhà trường, các hoạt động vui chơi tập thể, giao lưu giữa học sinh các lớp đầu cấp với học sinh các lớp trên.

2. Tổ chức hoạt động tìm hiểu về nhà trường

- Tìm hiểu về truyền thống, tầm nhìn và sứ mạng của nhà trường; cơ cấu tổ chức; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường. Tìm hiểu và nắm được quy chế nhà trường, quy chế kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh về học tập và hạnh kiểm, nội quy và các quy định của nhà trường.

- Tìm hiểu các hoạt động giáo dục, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các câu lạc bộ, các mô hình tự quản, các hoạt động ngoại khóa trong nhà trường.

- Tìm hiểu về các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị học tập, đồ dùng đồ chơi, vị trí các phòng học, phòng bộ môn, thư viện, hệ thống công nghệ thông tin - truyền thông, phòng truyền thống, sân chơi, bãi tập, nhà thi đấu thể dục thể thao, nhà ăn, khu nội trú (nếu có), công trình nước và vệ sinh; các qui định về trang phục, đồ dùng học tập và rèn luyện của học sinh khi đến trường.

- Hướng dẫn học sinh trang trí lớp học; chăm sóc, sử dụng, giữ gìn, bảo vệ các công trình phục vụ cho các hoạt động giáo dục trong nhà trường; sử dụng, giữ gìn, bảo quản sách, vở, đồ dùng học tập.

3. Tìm hiểu về chương trình giáo dục

- Tổ chức tìm hiểu các hoạt động giáo dục, ví dụ: Giúp học sinh làm quen với chương trình giáo dục; phương pháp học tập và rèn luyện ở trường, lớp; làm quen và từng bước tiếp cận với nội dung, phương pháp, hình thức dạy học môn học/hoạt động giáo dục một cách tích cực, chủ động.

- Giới thiệu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo nhằm khơi dậy sự yêu thích và hứng thú đối với môn học của các em.

- Giới thiệu cho học sinh tìm các hình thức kiểm tra, hình thức thi, xác định rõ mục tiêu học tập của bản thân từ đó xây dựng kế hoạch học tập khoa học và thiết thực, hiệu quả.

4. Hướng dẫn tham gia một số hoạt động trong và ngoài nhà trường

- Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh tập hát Quốc ca, Đoàn ca, Đội ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng yêu nước, tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

- Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu về cảnh quan sư phạm và môi trường thân thiện trong nhà trường (xây dựng, giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; học tập và rèn luyện hiệu quả; rèn luyện kỹ năng sống; các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và vui chơi lành mạnh...). Hướng dẫn học sinh ý thức và thực hiện các hoạt động bảo vệ môi trường.

- Tổ chức vệ sinh môi trường trong trường và lớp học.

- Tìm hiểu về công tác an ninh, an toàn trường học, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, các phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh trong nhà trường.

- Tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương.

*. **Lưu ý:** Riêng đối với cấp Tiểu học vận động cha mẹ học sinh đưa 100% học sinh ở các điểm lẻ về dự Lễ Khai giảng năm học mới 2017 – 2018 tại điểm trường chính.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD&ĐT: Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra việc tổ chức các hoạt động đầu năm học 2017-2018 tại các trường học trong huyện. Tổng hợp, báo cáo Sở GD&ĐT kết quả triển khai thực hiện tại đơn vị theo đúng qui định.

2. Các trường học:

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trên phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, đặc điểm của địa phương và học sinh; quán triệt, phân công cụ thể cho các cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý của nhà trường; phối hợp với tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong cùng cấp, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội liên quan thực hiện có hiệu quả các hoạt động nói trên.

- Tùy theo kế hoạch của mỗi trường, các hoạt động này có thể tổ chức ngay sau khi học sinh tựu trường hoặc trong thời gian chuẩn bị khai giảng năm học mới.

- Biên soạn các nội dung cần phổ biến, tìm hiểu, hoạt động thành tài liệu, tờ rơi để tuyên truyền, phổ biến đến học sinh và cha mẹ học sinh đồng thời làm tài liệu để giáo viên hướng dẫn học sinh trong học tập và sinh hoạt; đưa lên website của nhà trường để tuyên truyền.

Nhận được công văn này, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường nghiêm túc thực hiện và báo cáo bằng văn bản về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15/9/2017 theo địa chỉ email của bộ phận Chuyên môn Tiểu học, Phòng Giáo dục và Đào tạo./. 

Noi nhận:

- Như kính gửi (t/h);
- UBND huyện (b/c);
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy (b/c);
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT (c/d);
- Các bộ phận Phòng GD&ĐT (t/h);
- Lưu: VT, GDTH.



Nông Ngọc Chương